

PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE BOROSTYÁN WALDORF ISKOLA ÉS AMI

(6413 Kunfehértó, Úttörő tér 8.)

Az intézmény OM azonosítója: 203350
Mb. intézményvezető: Bullás Erika

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és a pedagógiai-szakmai eredményességének megítélésében (Nkt. 83 § (2) bekezdés h.) pont).

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét (Nkt. 83 § (2) bekezdés h.) pont).

I. TANÜGYIGAZGATÁS

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes keretek között zajlik. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak és jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek.

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít az intézményben nyilvántartott és kezelt személyes és különleges adatok esetében az

- adatvédelem teljesülésére
- jelentkezési lapok, anamnézis
- az iskolai jogviszony létrejöttére
- sajátos nevelési igényű gyermekek dokumentációi

Javaslat: A jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése.

II. FELTÉTELEK

1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszközei megfelelőek a Pedagógiai Program teljesítéséhez. Az épület kihasználtsága optimális, az épített és telepített környezet biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

2. Személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak.

Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő.

Jogszabályban meghatározott kötelező alkalmazottak köre megfelelő.

Egyéb pedagógiai/nevelési program megvalósításához szükséges szakmai kompetenciák megléte megfelelő.

A továbbképzési program teljesülése megfelelő.

Munkaügyi dokumentumok, munkaügyi leírások megléte megfelelő.

3. Pedagógiai feltételek

A pedagógusok módszertana, a Waldorf-iskolák sajátosságaira vonatkozó tanítás megfelelő.

A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele a mindennapi munkában megfelelő.

A gyermekek személyiségfejlesztése, önfejlesztése, a egészséges életmódra nevelés és a speciális fejlesztése megfelelő.

III. SZERVEZET ÉS VEZETÉS

1. Tervezés

Mind a napi, mind a hosszú távú tervezés megfelelő.

2. Szervezeti működés és fejlesztés

A szervezeti struktúra és vezetés a Waldorf iskolák kerettanterve szerint jár el, megfelelő.

A munkatársak kiválasztása, továbbképzése, a humánerőforrás-fejlesztés megfelelő.

A panaszkezelés megfelelő.

A munkatársakkal való megelégedettség kitűnő.

IV. KAPCSOLATRENDSZER, TÁRSADALMI ELISMERTSÉG

1. Kapcsolatrendszer

A külsős partnerekkel és a városvezetéssel kiemelkedő kapcsolatokat ápol az intézmény.

A kapcsolattartás formája, módja és rendje megfelelő.

Az együttműködés a más intézményekkel, akár állami, akár Waldorf iskolákkal kiemelkedő.

2. Társadalmi hatás

Új intézmény révén az intézmény ismertségén folyamatosan dolgozni kell.

A külső kapcsolattartás, az intézmény képviselete kiemelkedő.

A marketing és PR tevékenység jó.

Az intézményi dokumentumok közzététele megfelelő.

Az intézmény megítélése a szülői kör véleménye alapján kiváló, a külső emberek szkeptikusak (nem az intézmény, hanem a Waldorf pedagógia miatt).

Javaslat: Az külső és belső partnerekkel kialakított együttműködési folyamatok magas színvonalon tartása a jövőben is feladat. A marketing és PR tevékenységek, az intézményben oktatott pedagógia széles körben való megismertetése kiemelt feladat.

V. ADOTT NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE

Fenntartó az első évre tekintettel kiemelt ellenőrzést nem folytatott le a 2018/19-es tanévben.

VI. MEGJEGYZÉS

Összességében a pedagógiai és szakmai munka eredményesen zajlott, a várt eredménynek megfelelően.

Fenntartó ezen értékelésének alapja a 2019.07.31.-én a megbízott intézményvezető által készített visszatekintés, a Fenntartó általi személyes beszélgetések, iratbetekintések és hospitálások valamint a Tanári Konferenciákon való részvétel és jegyzőkönyvek alapján készült. Fenntartó benyomást szerzett továbbá az ünnepeken, nyílt napokon és egyéb rendezvényeken is.

A megbízott intézményvezető értékelése alapján a 2018/19. évre kitűzött és a megfogalmazott célok, feladatok, ünnepek megvalósultak. A gyakorlatban is, minden részterületen, mind a nevelés-oktatás, mind a fejlesztés terén is sikeresnek mondható a nevelési év.

A Pedagógiai Programra épülő pedagógiai munka ebben a nevelési évben a magas színvonalú pedagógiai munka eredménye.

Kiskunhalas, 2019. július 31.

Molnár Edina
fenntartó