

# PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE BOROSTYÁN WALDORF ISKOLA ÉS AMI

(6413 Kunfehértó, Úttörő tér 8.)

**Az intézmény OM azonosítója: 203350**  
**Mb. intézményvezető: Bullás Erika**

A fenntartó irányítói tevékenységének része a köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai ellenőrzése. A fenntartó hatáskörrel rendelkezik az intézmény hatékonyságának és a pedagógiai-szakmai eredményességének megítélésében (Nkt. 83 § (2) bekezdés h.) pont).

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét (Nkt. 83 § (2) bekezdés h.) pont).

## I. TANÜGYIGAZGATÁS

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes keretek között zajlik. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak és jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek (jelentkezési lapok, anamnézis, iskolai jogviszony létrejötte, sajátos nevelési igényű gyermekek dokumentációi), mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

**Javaslat:** A jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése.

## II. FELTÉTELEK

### 1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszközei megfelelőek a Pedagógiai Program teljesítéséhez. Az épület kihasználtsága optimális, az osztálytermek nagyobb osztálylétszámot (+50%) is elbírnának, az épített és telepített környezet biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

### 2. Személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő.

Jogszámban meghatározott kötelező alkalmazottak köre megfelelő.  
Egyéb pedagógiai/nevelési program megvalósításához szükséges szakmai kompetenciák megléte megfelelő.  
A továbbképzési program teljesülése megfelelő.  
Munkaügyi dokumentumok, munkaügyi leírások megléte megfelelő.

### **3. Pedagógiai feltételek**

A pedagógusok módszertana, a Waldorf-iskolák sajátosságaira vonatkozó tanítás megfelelő.  
A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele a mindennapi munkában megfelelő.  
A gyermekek személyiségfejlesztése, önfejlesztése, a egészséges életmódra nevelés és a speciális fejlesztése megfelelő.

### **4. Gazdasági feltételek**

Az intézmény gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvizsgálóját, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végzeteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

**Javaslat:** Az osztálylétszámok növelése feladat a hatékony pedagógiai munka és gazdasági fenntarthatóság miatt.

## **III. SZERVEZET ÉS VEZETÉS**

### **1. Tervezés**

Mind a napi, mind a hosszú távú tervezés megfelelő.

### **2. Szervezeti működés és fejlesztés**

A szervezeti struktúra és vezetés a Waldorf iskolák kerettanterve szerint jár el, megfelelő.  
A munkatársak kiválasztása, továbbképzése, a humán erőforrás-fejlesztés megfelelő.  
A panaszkezelés megfelelő.  
A munkatársakkal való megelégedettség kitűnő.

## **IV. KAPCSOLATRENDSZER, TÁRSADALMI ELISMERTSÉG**

### **1. Kapcsolatrendszer**

A külsős partnerekkel és a városvezetéssel kiemelkedő kapcsolatokat ápol az intézmény.  
A kapcsolattartás formája, módja és rendje megfelelő.  
Az együttműködés a más intézményekkel, akár állami, akár Waldorf iskolákkal kiemelkedő.

## 2. Társadalmi hatás

Új intézmény révén az intézmény ismertségén folyamatosan dolgozni kell.

A külső kapcsolattartás, az intézmény képvisellete kiemelkedő.

A marketing és PR tevékenység jó.

Az intézményi dokumentumok közzététele megfelelő.

Az intézmény megítélése a szülői kör véleménye alapján kiváló, a külső emberek szkeptikusak (nem az intézmény, hanem a Waldorf pedagógia miatt).

**Javaslat:** Az külső és belső partnerekkel kialakított együttműködési folyamatok magas színvonalon tartása a jövőben is feladat. A marketing és PR tevékenységek, az intézményben oktatott pedagógia széles körben való megismertetése kiemelt feladat.

## V. ADOTT NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE

Fenntartó az első évre tekintettel kiemelt ellenőrzést nem folytatott le a 2018/19-es tanévben.

## VI. MEGJEGYZÉS

Összességében a pedagógiai és szakmai munka eredményesen zajlott, a várt eredménynek megfelelően.

Fenntartó ezen értékelésének alapja a megbízott intézményvezető által készített visszatekintés, a Fenntartó általi személyes beszélgetések, iratbetekintések és hospitálások valamint a Tanári Konferenciákon való részvétel és jegyzőkönyvek alapján készült. Fenntartó benyomást szerzett továbbá az ünnepeken, nyílt napokon és egyéb rendezvényeken is.

A megbízott intézményvezető értékelése alapján a 2018/19. évre kitűzött és a megfogalmazott célok, feladatok, ünnepek megvalósultak. A gyakorlatban is, minden részterületen, mind a nevelés-oktatás, mind a fejlesztés terén is sikeresnek mondható a nevelési év.

A Pedagógiai Programra épülő pedagógiai munka ebben a nevelési évben a magas színvonalú pedagógiai munka eredménye.

Kiskunhalas, 2019. július 31.

Molnár Edina  
fenntartó