

BOROSTYÁN WALDORF ISKOLA ÉS AMI PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE A 2019/20. TANÉVBEN

(6413 Kunfehértó, Úttörő tér 8.)

Az intézmény OM azonosítója: 203350
Mb. intézményvezető: Bullás Erika

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét (Nkt. 83 § (2) bekezdés h.) pont).

Jelen értékelés alapja az intézményvezető tanév végi beszámolója, az ellenőrzés tapasztalatai és az egész éves Tanári Kollégiumi üléseken való részvételen alapulnak. A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte egész évben biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az iskola mindennapi tevékenységéről.

A Borostyán Waldorf Iskola (továbbiakban Iskola) fenntartója fenntartó irányítói tevékenységének részeként 2020. július 28-án értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását és az intézményben folyó szakmai munkát.

I. TANÜGYIGAZGATÁS

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes keretek között zajlik. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak és jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek (jelentkezési lapok, anamnézis, iskolai jogviszony létrejötte, sajátos nevelési igényű gyermekek dokumentációi), mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Javaslat: A jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése.

II. FELTÉTELEK

1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelősége optimális. Az intézmény eszközei megfelelőek a Pedagógiai Program teljesítéséhez. Az épület kihasználtsága optimális, az osztálytermek nagyobb osztálylétszámot is elbírnának, az épített és telepített környezet biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

2. Személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az iskolánkban jelenleg 4 fő jár a Waldorf osztálytanító képzésre, melyből ketten az iskolánkban tanítanak, két fő pedig, akik tervezik ezt. A megbízott iskolaképviselő intézményvezetői képzése folyamatban van.

Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő.

Jogszabályban meghatározott kötelező alkalmazottak köre megfelelő.

Egyéb pedagógiai/nevelési program megvalósításához szükséges szakmai kompetenciák megléte megfelelő.

A továbbképzési program teljesülése megfelelő.

Munkaügyi dokumentumok, munkaügyi leírások megléte megfelelő.

3. Pedagógiai feltételek

A pedagógusok módszertana, a Waldorf-iskolák sajátosságaira vonatkozó tanítás megfelelő.

A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele a mindennapi munkában megfelelő.

A gyermekek személyiségfejlesztése, önfejlesztése, a egészséges életmódra nevelés és a speciális fejlesztése megfelelő.

A tanórák, a nevelő munka egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat zavarmentes, harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket megtartotta 2019. évben, ám utána a Covid-19 vírus miatt erre nem volt lehetőség.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési, oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei az intézményben biztosítottak. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, az Iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések és -megbeszélések, a pedagógusok és szülők napi kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését.

Az Iskola a gyermek hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jelenleg az intézmény gyermekcsoportjában nincs hátrányos helyzettel érintett gyermek.

A gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

Az Iskola biztonságos környezetben fogadja a gyermekeket. A pedagógusok az iskolai élet során a gyermekeket - életkoruknak megfelelő formában - az adott foglalkozás, tevékenység függvényében készítik fel a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az intézményben gyermekbaleset a nevelési év során nem volt, a pedagógusok megelőző figyelmének eredményeként.

5. Gazdasági feltételek

Az intézmény gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvezetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

Javaslat: Az osztálylétszámok növelése feladat a hatékony pedagógiai munka és gazdasági fenntarthatóság miatt.

III. SZERVEZET ÉS VEZETÉS

1. Tervezés

Mind a napi, mind a hosszú távú tervezés megfelelő.

2. Szervezeti működés és fejlesztés

A szervezeti struktúra és vezetés a Waldorf iskolák kerettanterve szerint jár el, megfelelő. A munkatársak kiválasztása, továbbképzése, a humán erőforrás-fejlesztés megfelelő. A panaszkezelés megfelelő. A munkatársakkal való megelégedettség megfelelő.

IV. KAPCSOLATRENDSZER, TÁRSADALMI ELISMERTSÉG

1. Kapcsolatrendszer

A külsős partnerekkel és a városvezetéssel jó kapcsolatokat ápol az intézmény. A kapcsolattartás formája, módja és rendje megfelelő. Az együttműködés a más intézményekkel, akár állami, akár Waldorf iskolákkal kiemelkedő.

2. Társadalmi hatás

Új intézmény révén az intézmény ismertségén folyamatosan dolgozni kell.

A külső kapcsolattartás, az intézmény képviselése kiemelkedő. A marketing és PR tevékenység jó. Az intézményi dokumentumok közzététele megfelelő.

Az intézmény megítélése a szülői kör véleménye alapján kiváló, a külső emberek szkeptikusak (nem az intézmény, hanem a Waldorf pedagógia miatt).

Javaslat: Az külső és belső partnerekkel kialakított együttműködési folyamatok magas színvonalon tartása a jövőben is feladat. A marketing és PR tevékenységek, az intézményben oktatott pedagógia széles körben való megismertetése kiemelt feladat.

V. ADOTT NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE

Fenntartó az első évre tekintettel kiemelt ellenőrzést nem folytatott le a 2018/19-es tanévben.

VI. MEGJEGYZÉS

Összességében a pedagógiai és szakmai munka eredményesen zajlott, a várt eredménynek megfelelően.

Fenntartó ezen értékelésének alapja a megbízott intézményvezető által készített visszatekintés, a Fenntartó általi személyes beszélgetések, iratbetekintések és hospitálások valamint a Tanári Konferenciákon való részvétel és jegyzőkönyvek alapján készült. Fenntartó benyomást szerzett továbbá az ünnepeken, nyílt napokon és egyéb rendezvényeken is.

A megbízott intézményvezető értékelése alapján a 2019/20. évre kitűzött és a megfogalmazott célok, feladatok, ünnepek megvalósultak. A gyakorlatban is, minden részterületen, mind a nevelés-oktatás, mind a fejlesztés terén is sikeresnek mondható a nevelési év.

A Pedagógiai Programra épülő pedagógiai munka ebben a nevelési évben a magas színvonalú pedagógiai munka eredménye.

Kiskunhalas, 2020. július 28.

Molnár Edina
fenntartó