

# BOROSTYÁN WALDORF ISKOLA ÉS AMI PEDAGÓGIAI-SZAKMAI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE A 2020/21. TANÉVBEN

(6413 Kunfehértó, Deák tér 8.)

**Az intézmény OM azonosítója: 203350**  
**Mb. intézményvezető: Bullás Erika, majd Csóné Gábor Mariann Zsuzsanna**

A fenntartó feladata, hogy értékelje a pedagógiai programban megjelölt feladatok végrehajtását és ezen keresztül a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai-szakmai tevékenységének eredményességét (Nkt. 83 § (2) bekezdés h.) pont).

Jelen értékelés alapja az intézményvezető tanév végi beszámolója, az ellenőrzés tapasztalatai és az egész éves Tanári Kollégiumi üléseken való részvételen alapulnak. A fenntartó mindennapi és intenzív jelenléte egész évben biztosítja a hiteles és gyors visszajelzést az iskola mindennapi tevékenységéről.

A Borostyán Waldorf Iskola (továbbiakban Iskola) fenntartója fenntartó irányítói tevékenységének részeként 2021. július 28-án értékelte az intézmény pedagógiai programjának megvalósulását és az intézményben folyó szakmai munkát.

## I. TANÜGYIGAZGATÁS

Az intézmény működése a jogszabályi előírásoknak megfelel, törvényes keretek között zajlik. Az intézményi szabályozó dokumentumok hatályosak, a törvényi előírásoknak megfelelően átdolgozottak és jogszerűek. A szükséges tanügyi nyomtatványok rendelkezésre állnak, a nyilvántartások megfelelőek, jogszerűek.

Az intézmény adatkezelése mind a gyermekek (jelentkezési lapok, anamnézis, iskolai jogviszony létrejötte, sajátos nevelési igényű gyermekek dokumentációi), mind az alkalmazottak tekintetében megfelel a jogszabályi előírásoknak. A tanügyigazgatási nyilvántartások hiánytalanul rendelkezésre állnak, azokat az intézmény a jogszabályoknak megfelelően áttekinthetően és pontosan vezeti, iratkezelése megfelelő.

Az intézményben 2020. szeptemberében nem volt megfelelő jelentkező, így nem tudtunk új első osztályt indítani.

**Javaslat:** A jogszabályi változások folyamatos figyelemmel kísérése. Nagy hangsúlyt kell fektetni a jövő évi új első osztály indítására, a megfelelő promócióra és a gyermeklétszám növelésére.

## II. FELTÉTELEK

### 1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az intézmény hatékonyan gazdálkodik a rendelkezésre álló eszközeivel és erőforrásaival. A helyiségek száma, funkcionális megfelelése optimális. Az intézmény eszközei megfelelőek a Pedagógiai Program teljesítéséhez. Az épület kihasználtsága optimális, az osztálytermek nagyobb osztálylétszámot is elbírnának, az épített és telepített környezet biztonságos. A munkaegészségügyi és biztonsági előírások betartása megfelelő.

### 2. Személyi feltételek

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei biztosítottak. Az iskolánkban jelenleg 3 fő jár a Waldorf osztálytanító képzésre, melyből ketten az iskolánkban tanítanak, egy fő pedig, aki 2021. szeptembertől az elsős osztálytanító lesz. Egy tanárunk jár Bothmer tanárképzésre.

Az álláshelyekkel való gazdálkodás megfelelő.

Jogszabályban meghatározott kötelező alkalmazottak köre megfelelő.

Egyéb pedagógiai/nevelési program megvalósításához szükséges szakmai kompetenciák megléte megfelelő.

A továbbképzési program teljesülése megfelelő.

Munkaügyi dokumentumok, munkaügyi leírások megléte megfelelő.

### 3. Pedagógiai feltételek

A pedagógusok módszertana, a Waldorf-iskolák sajátosságaira vonatkozó tanítás megfelelő.

A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembe vétele a mindennapi munkában megfelelő.

A gyermekek személyiségfejlesztése, önfejlesztése, az egészséges életmódra nevelés és a speciális fejlesztése megfelelő.

A tanórák, a nevelő munka egésze, a Tanári Kollégium konferencia-munkája az elvárásoknak megfelelő, a szülőkkel kialakított kapcsolat harmonikus. Az Iskola a pedagógiai programjában szereplő hagyományokat és ünnepeket részben megtartotta, az Adventi Bazar és a Húsvét ünnep a Covid-19 vírus miatt elmaradt.

Gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység

A nevelési, oktatási feladatok egészséges és biztonságos feltételei az intézményben biztosítottak. A gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásának alapvető biztosítója a pedagógusok fokozott figyelme, az Iskolában folyó pedagógiai konferencia-munka, a gyermekmegfigyelések és -megbeszélések, a pedagógusok és szülők napi kapcsolata és intenzív együttműködése a gyermek érdekében – mindezek együttesen segítik és biztosítják a gyermeket veszélyeztető bármely körülmény időben történő felismerését, kezelését. Ebben a tanévben a személyes találkozások korlátozottak voltak a szülőkkel, így a szülői esteket főként online formában tartották meg pedagógusaink.

Az Iskola a gyermek hátrányos helyzetét, halmozottan hátrányos helyzetét vizsgálja, jelenleg az intézmény gyermekcsoportjában nincs hátrányos helyzettel érintett gyermek.

A gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

Az Iskola biztonságos környezetben fogadja a gyermekeket. A pedagógusok az iskolai élet során a gyermekeket - életkoruknak megfelelő formában - az adott foglalkozás, tevékenység függvényében készítik fel a balesetek elkerülésére, megelőzésére. Az intézményben gyermekbaleset a nevelési év során nem volt, a pedagógusok megelőző figyelmének eredményeként.

## 5. Gazdasági feltételek

Az intézmény gazdálkodása a jogszabályoknak és a törvényességi szempontoknak megfelel. Az intézmény az éves költségvetésben foglaltaknak megfelelően gazdálkodik. Könyvvizetését, beszámolási kötelezettségét külső könyvelő megbízásával végezteti, költségvetési beszámolóját, az éves számviteli beszámolókat a jogszabályoknak megfelelő határidőben, megfelelő formában elkészítette.

**Javaslat:** Az osztálylétszámok növelése feladat a hatékony pedagógiai munka és gazdasági fenntarthatóság miatt.

## III. SZERVEZET ÉS VEZETÉS

### 1. Tervezés

Mind a napi, mind a hosszú távú tervezés megfelelő.

### 2. Szervezeti működés és fejlesztés

A szervezeti struktúra és vezetés a Waldorf iskolák kerettanterve szerint jár el, megfelelő. A munkatársak kiválasztása, továbbképzése, a humánerőforrás-fejlesztés megfelelő. A panaszkezelés megfelelő. A munkatársakkal való megelégedettség megfelelő.

## IV. KAPCSOLATRENDSZER, TÁRSADALMI ELISMERTSÉG

### 1. Kapcsolatrendszer

A külsős partnerekkel és a városvezetéssel jó kapcsolatokat ápol az intézmény. A kapcsolattartás formája, módja és rendje megfelelő. Az együttműködés a más intézményekkel, akár állami, akár Waldorf iskolákkal kiemelkedő.

### 2. Társadalmi hatás

Új intézmény révén az intézmény ismertségén folyamatosan dolgozni kell, nagyobb hangsúllyal, mint azt eddig tettük.

A külső kapcsolattartás, az intézmény képviselése kiemelkedő.

A marketing és PR tevékenység közepes.

Az intézményi dokumentumok közzététele megfelelő.

Az intézmény megítélése a szülői kör véleménye alapján jó, a külső emberek szkeptikusak (nem az intézmény, hanem a Waldorf pedagógia miatt), a megítélésen dolgozni kell.

**Javaslat:** Az külső és belső partnerekkel kialakított együttműködési folyamatok magas színvonalon tartása a jövőben is feladat. A marketing és PR tevékenységek, az intézményben oktató pedagógia széles körben való megismertetése kiemelt feladat.

## V. ADOTT NEVELÉSI ÉV KIEMELT ELLENŐRZÉSI TERÜLETE

Fenntartó kiemelt ellenőrzést nem folytatott le a 2020/21-es tanévben.

## VI. MEGJEGYZÉS

Össességében a pedagógiai és szakmai munka eredményesen zajlott, a várt eredménynek megfelelően.

Fenntartó ezen értékelésének alapja a megbízott intézményvezetővel (Bullás Erika) való folyamatos kapcsolattartás és beszámoló, valamint az új megbízott intézményvezető (Csóné Gábor Mariann Zsuzsanna) által készített visszatekintés, a Fenntartó általi személyes beszélgetések, iratbetekintések és hospitálások valamint a Tanári Konferenciákon való részvétel és jegyzőkönyvek alapján készült. Fenntartó benyomást szerzett továbbá az ünnepeken, nyílt napokon és egyéb rendezvényeken is.

A megbízott intézményvezető értékelése alapján a 2020/21. évre kitűzött és a megfogalmazott célok, feladatok, ünnepek részben megvalósultak. Az új első osztály indításának és két ünnep elmaradásának a Covid-19 vírus okozta bizonytalanság a háttere. A gyakorlatban minden részterületen, mind a nevelés-oktatás, mind a fejlesztés terén sikeresnek mondható a nevelési év.

A Pedagógiai Programra épülő pedagógiai munka ebben a nevelési évben a magas színvonalú pedagógiai munka eredménye.

Kiskunhalas, 2021. július 28.

Molnár Edina  
fenntartó