

Hírlevél No. 1. / 2016.

Kedves Érdeklődők!

Szeretnénk tájékoztatni Benneteket az évadnyitó hírlevelünkben az idén történt főbb eseményeinkről, elért eredményeinkről és terveinkről.

ÉVADNYITÓ WALDORF SZÜLŐI ESTET RENDEZTÜNK KISKUNHALASON

2016. január 15-én került megrendezésre a Csipkeházban az idei év első előadása, amely a Waldorf pedagógia módszereiről szólt.

Az előadáson Csó Gábor, a kiskunhalasi szervezést indító szülők nevében ismertette a kezdeményezést és a célokat. Elmondta, hogy a Waldorf iskolák Magyarország legdinamikusabban növekvő alternatív iskolai hálózata, amely nem a speciális nevelési igényű gyermekek iskolája. Arról is szólt, hogy a kezdeményezéshez való aktív csatlakozást szívesen fogadják a szervezők, hiszen a közösség kialakítása az egyik alappillére ezeknek az iskoláknak az osztálytanítók megtalálása és a létesítmény kialakítása mellett. Bátorította a résztvevőket a meghirdetett programokon és előadásokon való részvételre is. A csoport 2018 szeptemberére tudja megvalósítani az iskola indítását.

Feketéné Csikós Szilvia a Tiszta Forrás Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetője és osztálytanítója ismét egy nagyon meggyőző, interaktív előadás tartott a módszerről. A körben való ülés családias, testvéries hangulatot teremtett. A gyors bemutatkozást követően a Waldorf szellemiséget átételeve máris sort kerített egy közös, tapssal kombinált éneklésre és egy koncentrációt fejlesztő babzsákos játéokra. Ezzel egyrészt oldódott a kezdeti feszültség, másrészt a résztvevők megtapasztalhatták a ritmussal való tanítást.

Ezután a jelenlévőket is bevonva feltette a kérdést, hogy kinek mit jelent a Waldorf pedagógia egy szóban. Válaszként a következők hangzottak el (a teljesség igénye nélkül): életre nevelés, szabadság, alkotás, tanulás szeretés, közösség, tanulni vágyás, jó szülőnek lenni, jó gyereknek lenni, tovább maradhat gyermek...

Az osztálytanító elmondta, hogy ebben az iskolában is ugyanarra tanítják meg a gyerekeket, mint az állami iskolákban, de a tudás megszerzésének más az útja. Úgy adja oda a gyermeknek ez a módszer a tudást, ahogyan arra szüksége van. Kulcsfontosságú, hogy a pedagógia óriási hangsúlyt fektet a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő tanulási módszerekre. Első osztályban a mesék, hatodikban az egyéni projekt munkák, hetedik-nyolcadikban a tapasztalások, kihívások segítségével tanulnak.

A Waldorf iskolákat a szív, a kéz és a fej iskolájának is nevezik, mivel a gyermekek testi, lelki és szellemi fejlődését harmonikus egységben kezeli:

- a szív iskolája, mert a művészeteknek, mint az érzelmek megformált kifejezésének nagy szerepet tulajdonít;
- a kéz iskolája, mert a mozgás, a végtagok fejlesztésén keresztül neveli és erősíti a gyerek akaratát;
- valamint a fej iskolája is, amennyiben a hagyományos értelemben vett tananyag elsajátításán túl a pontos megfigyelés, a gondolkodás és az önálló következtetés képességének fejlesztését is célként tűzi ki.



Beszámolt arról is, hogy a gyerekek velük született belső motivációja, vele született kíváncsisága és tanulni vágyása az, ami serkenti őket a teljesítésre, nem a jegyek. A Waldorf oktatásban nincsenek osztályzatok, nincs értékítélet, mert a gyermek maga is érzi azt, hogy a közösséghez képest hol tart és ahhoz viszonyítja saját magát. Nem akar lemaradni, ezért fejlődésre törekszik. Az osztályzás mindig a múltra tekint, hogy a gyerek ott, akkor, abban a lelkiállapotban mire volt képes. Ezzel szemben a szóbeli értékelés egy motivációt ad, ami előre mutat. Év végén az osztálytanító egy 4-5 oldalas szöveges értékelést ad a szülőnek, hogy szociálisan honnan indult a gyermek, hova jutott, hogyan halad a tananyagban, milyen nehézségei voltak és milyen módszerrel mit ért el az év végére. Ezzel párhuzamosan kap útravalóul egy előre mutató bizonyítványverset is, amelyet az osztálytanító személyre szabottan neki ír. Ez a vers ő maga, s a következő évben ezt hétről hétre mantra szerűen elmondja.

A művészetek szerepe is nagy jelentőségű ebben módszerben. A gyerekek festenek, alkotnak, kötnek, van zene, néptánc, mozgásművészetek, kézművesség, dráma stb. De mindezeket a tanuláshoz hívják segítségül, hiszen a Waldorf módszer egy nagyon tudatos pedagógia. Kötni például azért tanulnak a gyerekek, hogy a jobb és bal agyfélteke koordinációjával elősegítsék az írást, olvasást és a számolást.

Jó tanácsként javasolta a szülőknek, hogy adjanak a gyermekeiknek feladatokat, igenis szabjanak határokat. A gyermek döntési és felelősségi joga is legyen az életkorának megfelelően kialakítva.

Zárszóként Szilvi elmondta, hogy „sok embertől megkapom azt, hogy a Waldorf iskola egy burok. Már nem is vitatkozok vele. Igen, burok. Míg a gyermek a pocakban van, ott is egy burok veszi körül. Majd magamhoz öelve ott is burokban van. A Waldorf iskola is egy burok. De olyan burok, amely megerősít!”

GYERE, NÉZZ MEG TE IS EGY WALDORF INTÉZMÉNYT!

Iskolalátogatást szervezünk **Kiskunfélegyházára, a Tiszta Forrás Waldorf Iskolába 2016. február 8. és 12. között** (valamely hétköznap) délelőtt. Az igazgatónő, Feketéné Csikós Szilvia, akit már megismerhettek előadásainkon, kollégái és a gyerekek is szeretettel várnak Bennünket, hogy megtapasztalhassuk testközelből is a **módszereket, a gyakorlatot**, átérezzük a hely **szellemiségét** és találkozhatunk Waldorfos gyerekekkel.

Az iskolalátogatásokra naponta maximum 15 fő vehet részt, ezért kérjük jelezzétek felénk üzenetben a Facebookon (Waldorf Kiskunhalason) vagy e-mailben (waldorfhalas@gmail.com), hogy mely napra tervezitek a programot, hogy szervezkedni tudjunk. Aki saját autóval rendelkezik és hajlandó vinni másokat is, kérjük azt is jelezzék felénk. Köszönjük.

EGYESÜLETET ALAPÍTUNK, CSATLAKOZHATSZ TE IS!

A Magyar Waldorf Szövetség által javasolt ügyvédhez fordultunk azzal a szándékunkkal, hogy szeretnénk, ha **a Waldorf Szülői közösségünk egy új szintre lépne és egyesületet alapítanánk**. Az alapszabályunk készül és mindenféle ehhez szükséges okirat. **Aki komoly szándékot érez és elkötelezett abban, hogy segítse az egyesületünk munkáját és részt kíván venni e nemes feladatban, hogy óvodát / iskolát alapítsunk, várjuk jelentkezését üzenetben** a Facebookon (Waldorf Kiskunhalason) vagy e-mailben (waldorfhalas@gmail.com).

2016. február 12-re tervezzük az egyesület alapító ülését, ahová a kedves érdeklődőket szeretettel várjuk. Erről hamarosan további tájékoztatást nyújtunk.



Halasi Waldorf Egyesület

További programjaink, amelyeket folyamatosan bővítünk a következők:

IDŐPONT	TÉMA	HELYSZÍN
2016. február 8. és 12. között délelőtt	Iskolalátogatás Kiskunfélegyházára	Kiskunfélegyháza
2016. március 25.	Szülői est: Miben más a Waldorf pedagógia? Előadó: Szalai Ildikó, Osztálytanító Bothmer-gimnasztika tanár Mihály Kertje Kecskeméti Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Kiskunhalas
2016. április	Iskolalátogatás Kecskemétre	Kecskemét
2016. május	Szülői est: Magyar nyelv és irodalom, írás-olvasás a Waldorfban	Kiskunhalas
2016. május vége	Iskolalátogatás	
2016. június	Szülői est: Számтан a Waldorfban Szülői szerep a Waldorf-intézményekben	Kiskunhalas
2016. július	Szülői Est: Művészeti nevelés a Waldorf-iskolákban	Kiskunhalas
2016. augusztus	Minőség gondozás a Waldorfban 2 napos tábor szülőknek Előadó: Szalai Ildikó, Osztálytanító Bothmer-gimnasztika tanár Mihály Kertje Kecskeméti Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Kiskunhalas

Költségek: terembérlés és esetleges anyagköltség (művészeti munkák alapanyagaihoz), adományok formájában

Jelentkezés: waldorfhalas@gmail.com

Sok szeretettel várunk rendezvényeinken érdeklődőként, kíváncsiként, segítőként és leendő Waldorf szülőként is!

Kiskunhalas, 2016. január 26.

Üdvözlettel:

a szervezők