

Hírlevél No. 5. / 2016.

Kedves Érdeklődők!

A nyári szünet elteltével tovább folytatódik a szervezkedés a Halasi Waldorf Egyesület életében azzal a céllal, hogy egy év múlva útnak indulhasson egy helyi / térségi első Waldorf osztály. Ennek érdekében több mint egy éve folyamatos munka folyik, hogy a szülőket, pedagógusokat, érdeklődőket megismertessék a Waldorf pedagógiával, szemlélettel és iskolai élettel. Szeretnénk tájékoztatni Önöket/Benneteket az elmúlt a nyár óta történt főbb eseményeinkről, elért eredményeinkről és terveinkről.

HALASI SZÜRETI NAPOK

2016. szeptember 10-én, szombaton a Halasi Szüreti Napokon személyesen is találkozhattak velünk, az Egyesület képviselőivel a játszóház mellett, ahol szórólapokat osztottunk. A délutáni felvonuláson mi is jelen voltunk.

ELŐADÁST SZERVEZTÜNK: MŰVÉSZETI NEVELÉS A WALDORF ISKOLÁKBAN CÍMMEL

2016. szeptember 23-án került sor a Martonosi Pál Városi Könyvtárban a Művészeti nevelés a Waldorf iskolákban című előadásra, ahol az előadó, Szepesi Andrea ezúttal a Mihály Kertje Kecskeméti Waldorf Iskolából érkezett, aki zenét és euritmiát tanít.

A rendezvényen Csóné Gábor Mariann köszöntötte a vendégeket és az előadót a Halasi Waldorf Egyesület nevében.

A Mihály naphoz közeledvén díszes, az évkörnek megfelelően pirosba öltöztetett évszakasztal fogadta a vendégeket, akik kört alkotva ültek le.

Szepesi Andrea beszélt arról, hogy nosztalgikus érzés számára a helyzet, amiben jelenleg van a csapat, s emlékezett a kecskeméti első idejére, ahol ő mint szülő, alapító, majd később mint tanár is volt jelen.

Magával ragadóan mesélt a művészetek alakulásáról, egy történelmi utazáson lehettünk vele, hozott képeket is, amelyeken mi magunk is láthattuk – talán más megközelítésből is, mint eddig – hogy miként és miért jött létre a változás. A művészet egyértelműen annak a leképeződése, ami bennünk van, amik mi vagyunk és ahogyan látjuk a világot.

A gyerekekhez pedig kapocs, lehetőség arra, hogy megszólítsa őket a pedagógus, hogy felkeltse a kíváncsiságát, s ugyanakkor nagy akaraterőt, kitartást és fantáziát igényel.

A Waldorf iskolákban nagy hangsúlyt fektetnek a művészeti tárgyakra, amely alátámasztja a többi tárgyat is.

A tanári konferenciákat is művészeti munkákkal indítják, mert ezzel alakítják magukat a tanárok is, s visszajut jótékony hatása a művelőjéhez.



Halasi Waldorf Egyesület

A gyerekeknél úgy valósul meg, hogy a lelküket szólítja meg a művészet, s a tevékenységen át jut el a fejükbe az adott tananyag.

Természetesen most sem maradhatott el (ráadásul nem ilyen témánál) a mozgás: a jelenlévőktől koncentrációt igénylő körben állós tapsolós feladatot végeztek és közös euritmia is volt.

A művészetek kapcsán szóba került még az, hogy első osztálytól van euritmia, szabadkézi geometria 5. osztálytól, első osztálytól kezdődően furulyáznak a gyerekek, szolmizálni 2. osztályban tanulnak (meséből születik meg a szolmizációs hang). Minden tantárgy erősíti a fő tantárgyat és összefüggésbe kerül.

A gyerekek maguk jönnek azon törvényszerűségekre, amiből a világ összeáll. A tárgyak egységet alkotnak, s ha nem töltődik meg képekkel, valósággal, élményekkel a tananyag, akkor nem úgy tanulja meg, csak magol, nem érti meg a mögöttes dolgokat. Megtudhattuk azt is, hogy a tornaóra, mint az állami iskolákban olyan „helyett” van a bothmer-gimnasztika (amely a tornához hasonló, de több benne a szabad és irányított játék, amelye előkészíti a sportokat) és az euritmia, mint mozgásművészet.

Nagyon érdekes példa az 5.-esek Olimpiája, amelyet 10 éve rendeznek meg, ahol az ország összes Waldorf iskolájának ötödik osztálya részt vesz. Az ötödikesek hónapokon keresztül készülnek erre az eseményre. Elméjüket, testüket, lelküket pallérozzák: történelemből az ókori görögséget tanulmányozzák, zenéből görög énekeket, táncokat tanulnak, testnevelésórán az olimpiai próbákra – távolugrás, magasugrás, birkózás, stadionfutás, staféta, maraton, gerelyhajítás – edzenek. Kézimunkaórán megvarrják, megfestik görög ruhájukat, zászlóikat. S mikor eljön a várva várt nap, az ország minden tájáról összegyűlnek az ötödikesek, és városállamokra osztva elkezdődik a több napos Olimpia – Waldorf módra, ahol a részvétel a cél.

„A tananyag eszköz a gyerek fejlődéséhez, hogy meg tudjon születni az a valaki, aki ő lenni akar!”

SZENT MIHÁLY HAVI JÁTSZÓHÁZ KISKUNHALASON

2016. október 9-én került megrendezésre a Mindenszentek Havi Játszóház a Csipkeházban, ahol a gyerekek ízelítőt kaphattak a Szent Mihály napi bátorságpróbáról Waldorf módra.

A bejáratnál a hónaphoz szorosan kapcsolódó piros színű évszakasztal fogadta a látogatókat gyertyával, képpel, termésekkel, mérleggel. A gyermekek és kísérőik két féle foglalkozáson vehettek részt. Az első blokkban, a Csipkeház nagy termében főszerepet kapott mese, a mozgás és az ének, a kisteremben a kézműveskedés és a szabad játék zajlott.

Az előtérben játékonysági garázsvásárt is szerveztek a Halasi Waldorf Egyesület javára, ahol sok izgalmas portékával, kinccsel, ritkasággal, új és már bevált áruval várták az érdeklődőket.

A mese, mozgás és ének foglalkozást a Waldorf pedagógia iránt elkötelezett Csóné Gábor Mariann magyar szakos pedagógus és a Waldorf tanárképzésen részt vevő tanító - fejlesztőpedagógus, Muntyán Ágnes tartotta.

A babzsákos ismerkedést követően elhelyezték képzeletben az évkörön azt az időszakot, amelyben most vagyunk (évszak, hónap), majd kezdetét vette a mese. Szent Mihály segítségére volt szüksége a népnek, hiszen egy óriás sárkány megette a szivárványokat az égről. A gyerekek énekszóval előhívták a hőst, aki bizonyítékot akart, hogy a gyerekek is elég bátrak. Vissza kellett szerezniük a szivárvány összes színét tűzúgrással, rozsdás falevelek gyűjtésével az avarban, kukorica kereséssel, zöld mocsáron való járással, át kellett kelniük a patakon, a pókhálón és egy sötét barlangon is. Eljött a harc ideje, szivárványszínű gesztenyebombákkal dobálják meg és győzik le a sárkányt. A bátor segítők Szent Mihály lovaggá üti. A történet végén egy óriási kötött mesekigytől üdögélve hallgatták végig a gyermekek a mese végét, Szent Mihály dalát és elfogyasztották a jutalomsüteményt.



Halasi Waldorf Egyesület

A kézműves foglalkozás kapcsolódott az előzőekhez, hiszen az készültek gesztenyebombák, az őszi időszakot jelképezve tobozból és filcből sündisznók, papírból baglyok, gesztenyebábok, és falevéből erdei állatok.

A szabad játék örömehez természetes alapanyagból készült játékokkal készültünk a gyermekeknek, de magok, termények és kövek is segítették képzelő erejük kibontakozását. A parasztviseletek képviselőjében Csordás Katalin egy egész Waldorf babacsaláddal, fából készült kiskonyhával és bababútorokkal kedveskedett a gyermekeknek.

Ezúton is köszönjük a segítők és a szervezők munkáját!

GARÁZSVÁSÁRT SZERVEZTÜNK A HALASI WALDORF EGYESÜLET JAVÁRA

Sok izgalmas portékával, ritkasággal, új és már jól bevált áruval rendeztük meg ismét garázsvásárunkat 2016. október 9-én a Játszóházzal egy időben a Csipkeházban.

Külön köszönjük az egyesület tagjainak munkáját és nem utolsósorban a számos felajánló hozzájárulását!

2016. december 11-én lesz az idei év utolsó kincsvadászata, melyre szeretettel várunk Önöket és a felajánlásokat, amely lehet feleslegessé vált játék, elolvasott könyv, megunt lakásdísz, csetresz, kinőtt ruha, stb.

ADVENTI SPIRÁL

Idén első alkalommal került sor az Adventi Spirál elnevezésű adventi ráhangolódásra, lelki feltöltődésre, közös ünneplésre, éneklésre 2016. november 29-én a Csipkeházban.

"A szertartás mindig kiemelkedés a hétköznapokból, vissza-kapcsolódás az egységhez és a teremtéshez. A szertartás lényege az élmény, az átlényegülés, a meghaladás, a tudatosság, a külső és belső előkészületek, esetleg próbatételek, az idő megszentelése és az élet megszentelése." /Csörgő Zoltán/

Az Adventi Spirál szertartást titok övezte, hiszen azt szerettük volna, ha a részt vevők gondolkodás nélkül éljék meg és át a lényegét.

Az Adventi spirál által évről évre megélhető az emberi aktivitás lényege: ha az ember befelé megy, azaz nagy figyelemmel tanul, dolgozik, elmélkedik, egyedül teszi meg útját, míg bent a (krisztusi) fényt megtalálja. Ez a fény közös, mindenki számára megtalálható. A megtalált közös lángnál meggyújthatja a saját fényét, és azt kihozhatja a többieknek, azaz: nem rejti el magának, hanem odaadja a közösségnek, hogy ezáltal egyre melegebb és világosabb legyen azon a helyen, ahol éppen vagyunk. Ez egy szimbolikája annak a folyamatnak, hogy először egyénekké válunk a tanulás, gondolkodás által, hogy majd képességeinket a közösség rendelkezésére bocsátjuk.

MAGYAR WALDORF SZÖVETSÉG KÖZGYŰLÉSE, HÍREK

2016. november 19-én került megrendezésre a Magyar Waldorf Szövetség közgyűlése Budapesten. A Szövetség tagjai sorába a Halasi Waldorf Egyesület is kérelmet nyújtott be, melyet elfogadtak.



A Waldorf iskolák szülői kezdeményezésre, szülői impulzusra jönnek létre. Az iskola alapításának feltétele:

- erős szülői közösség kialakítása
- iskolának engedélyezett épület
- alapító tanár

A közgyűlésen szó volt többek között az új iskolákat érintő tanárkérdésről is, hiszen a Waldorf pedagógusok annyira keresettek, s jelenleg az országban gomba mód nőnek ki az új iskolák, hogy a tanárképzés nem tudja lekövetni a keresletet.

A közgyűlésen változtatásra került az alapító tanár kérdése, ajánlás az, hogy az alapító tanár rendelkezzen 5 év Waldorf iskolában eltöltött pedagógusi tapasztalattal és kötelező a Waldorf körökben elismert forrásból származó 3 ajánlás.

Tehát alapító tanár lehet egy több éve, nem Waldorf pedagógus képzettséggel rendelkező, akár állami iskolában tanító tapasztalt pedagógus, amennyiben a Waldorf ajánlást (hospitálásokkal) megkapja.

Ennek tudatában keressük azt a személyt, aki készséget érez magában ahhoz, hogy egy új kezdetén lévő közösség élére állva, közösen belevág ebbe a nemes, jó cél érdekében történő feladatba, s vállalja a térség első Waldorf osztályának tanítását.

HELYSZÍNI EGYEZTETÉSEK

Miután Kiskunhalason nem nyert támogatást az iskola létrehozása, Zsana város önkormányzatát a nyáron megkerestük azzal a szándékkal, hogy helyet tudna e biztosítani a 2017. szeptemberében induló Waldorf iskolának.

Visnyei Miklós polgármester úr pozitívan állt az Egyesületünk kéréséhez, s a 2016. november 24-én összehívott falunapon mi is fél órában lehetőséget kaptunk, hogy bemutassuk az Egyesületünket, a céljainkat és a Waldorf pedagógiáról is ízelítőt kaphassanak az érdeklődők. A pedagógiáról egy szakavatott előadót, Feketéné Csikós Szilviát kértük fel a Tiszta Forrás Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményvezetőjét és osztálytanítóját, aki egy nagyon meggyőző, interaktív előadást tartott.

Az előadás után kérdéseket tehettek fel a jelen lévők a tanítási módszerekről és az iskola megvalósításának módjáról is.

Elmondtuk, hogy az összes Waldorf iskolát egy egyesület vagy alapítvány tartja fent, aki az állami normatívából és a szülői hozzájárulásokból finanszírozza az iskolát / óvodát.

A Waldorfba azokat a családokat veszik fel, mint más iskolákba is, nincs válogatás a gyengébb és erősebb képességű gyerekek között, úgy ahogyan a speciális nevelési igényű gyermekek esetében sem, itt is (akárcsak más iskolák és a társadalmunk is) 10-20%-ot bír el a közösség. Az osztály leképezi a társadalmat, ugyanúgy veszik fel a tehetősebb és a kevésbé tehető szülők gyermekeit is, hiszen a „tandíj” egy ajánlás. Aki tud, az többet fizet, aki nem, az akár le is dolgozhatja a tandíjat.

A Waldorf iskolákban végző diákok, mivel ugyanazt tanulják meg (a Nemzeti Alaptanterv és a Nemzeti Köznevelési törvénnyel szinkronban), mint a többi, állami iskolákban tanult gyermek, ugyanannyit tudnak, csak más ütemben és más módszerekkel jutnak el ugyanaddig. Az innen kikerült gyerekek 95%-ban nyernek felvételt az első helyen megjelölt, általuk választott iskolában, mert tudják a helyüket a világban: egészséges önértékelést kapnak és reálisan tudják, látják hogy mire képesek.



Halasi Waldorf Egyesület

PROGRAMJAINK, MELYE SZERETETTEL VÁRUNK MINDENKIT:

IDŐPONT	TÉMA	HELYSZÍN
2016. december 11. vasárnap 9:00-12:00	Adventi Játszóház, Garázsvásár	Kiskunhalas Bernáth Lajos Kollégium
Folyamatosan	Iskola / Óvoda látogatás Mihály Kertje Kecskeméti Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézménybe Előzetes jelentkezés alapján bármikor	Kecskemét
2017. január 14. 8:30	Előadás: Legyen egy napra Waldorf diák! Tanár: Zubonyák Attila szaktanárként és napközis nevelő, Bothmer- gimnasztika tanár, Magyar Waldorf Szövetség elnökségi tagja Darula Andrea osztálytanító Nagy Rita angol nyelvtanár Mihály Kertje Kecskeméti Waldorf Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Kiskunhalas Csipkeház
2017. január 22. vasárnap 9:00 – 12:00	Kézműves játszóház	

A helyszínek változhatnak, a honlapunkon mindig friss információ található.

Játszóház, előadás belépés:

500.-

Jelentkezés:

waldorfhalas@gmail.com

Sok szeretettel várunk rendezvényeinken érdeklődőként, kíváncsiként, segítőként és leendő Waldorf szülőként is!

Szeretetteljes, békés Ünnepeket és Boldog Új Esztendőt kívánunk!

Kiskunhalas, 2016. december 5.

Üdvözlettel:

Molnár Edina

választmányi elnök